

Зеленкова Елена Владимировна,
Воспитатель высшей категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ОД по познавательному развитию в старшей группе «НА ПОМОЩЬ ФЕДОРЕ»

Цель: систематизирование и пополнение знаний детей о посуде.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить представления о посуде, ее назначении, деталях и частях, материалах, из которых она сделана;
2. Формировать умение классифицировать предметы посуды по их назначению (*кухонная, чайная, столовая*);
3. Закрепить умение правильно использовать существительные (*сухарница, хлебница, сахарница*)

Развивающие:

1. Способствовать развитию познавательной и речевой активности;
2. Развивать слуховое внимание;
3. Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к посуде, желание содержать её в чистоте.

(Дети сидят полукругом, перед ними три стола, на центральном столике стоит посуда, накрытая салфеткой.)

- Ребята, сегодня к нам обещала прийти в гости бабушка. Но чтобы она пришла, нам надо назвать её имя. А имя мы узнаем, отгадав загадку:

«Я – весёлая старушка.

Ложка, блюдце, чашка, кружка –

Мои лучшие подружки.

Самовар, сковорода –

Тоже добрые друзья.

Я посуду свою милую люблю,

Никому её в обиду не даю.

Мою, чищу, вытираю,

Никогда не обижаю!»

- Как же зовут старушку?

(Из-за ширмы появляется кукла бабушка Федора)

Бабушка Федора:

- Здравствуйте, мои дорогие! В гости к вам спешила. А дел у меня было много: в доме убирала, посуду перемывала, чистила, вытирала. Вот только расставить, разобрать не успела. Помогите, пожалуйста, ребятки, разобрать посуду.

- Поможем бабушке Федоре? Мы не только поможем разобрать посуду, но и расскажем о ней много интересного. А ты пока, бабушка Федора, посиди, отдохни и послушай.

(Кукла усаживается на ширме)

- Что спрятала Федора на столе под скатертью, вы узнаете, когда отгадаете Загадки:

1. На голове пуговка,
В носу решето,
Одна рука, да и та на спине.

(Чайник)

2. У меня большая голова,
Тоненькая ножка,
А зовут меня....

(Поварёшка)

3. Из горячего колодца. Через нос водица льется (Чайник)

Сами не едим,
А людей кормим. (Ложка)

4. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше жарить не хочу.

Крышка громко зазвенит.

Всех за столик пригласит. (Сковорода)

5. Сделаны они все из стекла.

Служат для воды, сока, молока. (Стакан)

6. Если я пуста бываю,

Про тебя не забываю,

Но когда я чай несу,

Мимо рта я не пройду. (Чашка)

Классификация посуды:

- Молодцы!

- Для чего нужна посуда?

- Где готовят пищу? (На кухне)

- А сейчас мы бабушке Федоре поможем, посуду разобрать.

(На этом столе у нас будет кухня; дети подходят по очереди рассказывают и расставляют посуду)

- В чём готовят суп, кашу? (ответы детей)

- Из чего сделана кастрюля? (ответы детей)

-Какая она? Как ещё можно сказать? (Металлическая, прочная, твердая, не боится огня)

- Можно ли кастрюли сделать из бумаги? Почему нельзя? (Рвется, размокает, сгорает и пр.)

ВЫВОД: пищу готовят на огне, поэтому посуду делают из металла. Металлическая посуда крепкая, прочная, огнеупорная (повторяем слово), не боится огня.

- Есть ли ещё на столе металлическая посуда?

(Называем, переносим посуду на столик). Это кухонная посуда

- А это тарелка. Какие вы знаете бывают тарелки? (глубокие и мелкие)
- Для каких блюд используют мелкие тарелки; для каких – глубокие?
- Из чего сделана тарелка? (Глина, глиняная; фарфор- фарфоровые) (ответы детей)
- Какими свойствами обладает посуда, сделанная из глины и фарфора? (Хрупкая, легко разбивается).
- Как надо обращаться с такой посудой? (ответы детей) (Бережно, аккуратно)
- А боится глиняная посуда огня? Нет. Она тоже огнеупорная. (Обращаю внимание на горшочек).
- Это какая посуда? (столовая)
- Какую еще столовую посуду вы знаете? (супница, солонка, хлебница)
- Есть ли ещё глиняная посуда на столе? (Чашка, блюдце, чайник)
- Что ещё осталось на столе? (Стакан, сахарница)
- Из чего они сделаны? (Из стекла, стеклянные) Как догадались, что эти предметы сделаны из стекла? (Прозрачные, хрупкие, звенят)
- Давайте сравним глиняную чашку и стеклянный стакан. Чем они похожи? (Из них можно пить, хрупкие)
- Чем они отличаются друг от друга? (Прозрачный стакан, непрозрачная чашка, сделано из стекла, сделано из глины) (ответы детей)
- Это какая посуда? (чайная)
- (дети на ощупь определяют из чего сделана посуда)
- Ну вот мы помогли Федоре расставить посуду (посуда расставлена на три стола по классификации).

Игра «Каждый продукт в свою посуду».

Чай попьем из ...

Сахар насыпаем ...

Каша сварим в ...

Молоко нальем ...

Котлеты пожарим в ...

Соль у нас в ...

А перец в ...

Хлеб положили в ...

Конфеты к чаю у нас лежат в ...

-А сейчас мы немного отдохнем.

Физкультминутка «Я чайник-ворчун»

Я чайник-ворчун, хлопотун, сумасброд (шаги на мест)

Я всем напоказ выставляю живот (руки на поясе, повороты туловища вправо-влево)

Я чай кипячу, клопочу и кричу: (хлопки в ладоши)

- Эй, люди, я с вами чай пить хочу. (прыжки на месте)

Бабушка Федора: «А сейчас детвора для вас веселая игра»

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, (удар кулачками, хлопки в ладоши) .

Мы посуду перемыли: (одна ладошка скользит по другой) .

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку. (Загибают пальчики, начиная с большого пальца).

Мы посуду перемыли, (одна ладошка скользит по другой).

Только чашку мы разбили, (Загибают пальчики, начиная с большого пальца).

И кастрюлю уронили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так Федоре помогали. (Удар кулачками, хлопки в ладоши).

Воспитатель: - Ребята, вы так старались, Федоре помогали, что посуду поломали! Придется теперь ее ремонтировать.

Дидактическая игра «Чего не хватает?»

У детей на столе предметы посуды с недостающими деталями (чайник без носика, чайник без крышки, чайник без ручки, чашка без ручки, ложка без ручки, кастрюля без ручек, без крышки) и детали к ним.

Предлагаем подобрать недостающие детали.

- С чайником случилось несчастье. Без какой части остался наш чайник? (без носика) надо найди нужную часть на столе, прикрепи ее на место и т. д

- Ну, вот, бабушка Федора, мы всё разобрали, рассортировали.

Бабушка Федора:

- Спасибо за помощь! А сколько интересного, я узнала о своей посуде. Теперь я ещё лучше о ней буду заботиться, бережно обращаться с ней.

Итог:

Бабушка Федора: Ну, детки молодцы, помогли мне. И посуду мне склеили и по местам расставили.

- Какие виды посуды вы знаете? (столовая, кухонная, чайная)

-Спасибо от души, я тоже хочу вас отблагодарить и приглашаю вас на чаепитие с вкусными булочками!